

Opgefrist!

Er gebeurt veel op school! Naast de gangbare zaken, die voor de nodige ontwikkeling bij de kinderen, leerkrachten en anderen zorgen, is er nog veel meer waar te nemen de laatste tijd! Zo is het schoolplein behoorlijk aan het vernieuwen. Er staat inmiddels een mooi nieuw klimtoestel, een mooie nieuwe ronde pingpongtafel en zal het plein nog verder aangekleed worden. De eerste reacties van ouders en kinderen zijn ontzettend positief. Daarnaast is er door een aantal enthousiaste ouders en Frans (onze conciërge) al hard gewerkt om het gebouw aan de binnenkant een extra opfrisbeurt te geven. Vele wanden in het midden- en onderbouw gedeelte zijn inmiddels van een nieuw verfje voorzien. Bedankt mensen voor jullie hulp! We gaan opgeruimd en opgefrist het voorjaar in!

Esger van Baest, directeur

Te laat komen

Probeer u zich eens te verplaatsen in uw zoon of dochter. Door omstandigheden is hij/zij te laat en komt dan de klas binnen, terwijl de kinderen al aan de slag zijn. Het is dan niet leuk om bekeken te worden! Dan praten we nog niet over de storing die het te weeg brengt! U doet uw zoon of dochter een groot plezier er voor te zorgen dat hij/zij op tijd op school is. Graag uw medewerking.

Overblijven

Een bericht van Cécielle Alewijns, coördinator

Het overblijven verloopt prettig. Wat we nog missen zijn een paar ouders die een of twee keer in de week ons team wil versterken. Komt u eens kijken en loop tussen de middag eens een keertje mee. Als u interesse heeft stuur dan een mailtje naar ceciellia@hotmail.com
Met vriendelijke groet.

Verkeerde melding vrije dag/viering

Op de schoolkalender staat abusievelijk vermeld dat er op 19 maart 2011 een vrije dag is voor groep 1 t/m 3 en een viering voor de ouders. Wilt u zo vriendelijk zijn deze vermeldingen uit de kalender te verwijderen? Dit bericht heeft ook in de nieuwsbrief van september gestaan.

Het blijft hardnekkig,

maar wat we er ook aan doen, nog steeds staan er ouders dubbel geparkeerd, zetten hun auto stil op het zebra-pad of schuiven de auto voor het gemak maar op de stoep. Dit blijft een hardnekkig probleem. Een gebed zonder eind! Waar gaat het nu feitelijk om: er met elkaar voor zorgen dat de kinderen veilig naar school of naar huis kunnen. Als volwassenen hebben wij het goede voorbeeld te geven..... toch? Mogen wij u voor de zoveelste keer om medewerking vragen? (Het spreekt voor zich dat dit bericht niet geldt voor de ouders die **wel** hun medewerking verlenen. Daarvoor bedankt!)

Opvoedingsonder- steuning (O&O) op de Klimboom

Een kennismaking met Jorieke van der Westen

Mijn naam is Jorieke van der Westen. Ik ben in dienst van Welzijn Eindhoven als medewerkster Opvoeden en Opgroeien

(O&O) 0 tot en met 12 jaar. Vanaf maart 2011 ben gekoppeld aan Saltoschool de Klimboom.

Het opvoeden van kinderen is leuk en uitdagend, maar soms stuit u op vragen waarop u niet meteen een antwoord heeft. Een luisterend oor is dan ook fijn, iemand die met de ouder meedenkt. Als O&O-er ben ik er voor u als ouder om samen te praten over vragen rondom opvoeding en ontwikkeling. Het gaat om alledaagse vragen zoals: leren luisteren, grenzen stellen, slapen, zakgeld, computergebruik, consequent zijn, zindelijk worden, echtscheiding, omgaan met ruzie, eten e.d.

Hoe ben ik te bereiken?

U kunt me altijd aanspreken als u me op school ziet. Ik ben 1x in de twee weken op *dinsdagochtend* tussen 8.20 uur en 9.15 uur op school aanwezig. Spreek me gerust aan, als u me ziet lopen! De exacte data hangen bij de AB-ruimte in de centrale hal.

U kunt me altijd bellen om een afspraak te maken. Ik ben te bereiken op telefoonnummer: 040-219 37 21 of 06-158 666 13

U kunt aan de leerkracht vragen of ik contact met u opneem. Ik bel u dan op om een afspraak te maken.

Tot ziens op het schoolplein, in de gang, bij activiteiten en themabijeenkomsten!



Agenda - maart / april 2011

Week van 21 maart:

Maandag 21 maart (20.00 tot 21.30uur):

Donderdag 24 maart:

WOENSDAG 30 MAART:

Vrijdag 1 april:

Week van 4 april:

Maandag 4 april (19.30 tot 20.00uur):

Donderdag 7 april:

Vrijdag 8 april:

Projectweek—Lentekriebels

Medezeggenschapsraad

Diplomazwemmen groep 4

OPEN DAG

Ouderviering (gr. 1-2b, 4a en 8a)

Hoofdluisconrôle

Schoolraad

Schoolfotograaf

Ouderviering (gr. 1-2c, 4b en 7b)



Deze informatie heeft u ook per brief ontvangen.

Lessen over relaties en seksualiteit... is dat nodig?

Zomaar wat situaties die u als ouder tegen kunt komen...

Uw zoon van vier vraagt of meisjes ook een piemel hebben. U hoort uw 11 jarige dochter zeggen dat ze verliefd is. Uw 8-jarige scheldt iemand uit voor homo (maar weet zelf eigenlijk niet wat dat is). Uw 12 jarige zoon heeft bij een vriendje op internet een pornosite gezien.

De basisschool

Ouders en leerkrachten kunnen deze vragen en situaties dagelijks tegenkomen, thuis en op school. Deze vragen en situaties hebben te maken met de relationele en seksuele ontwikkeling van kinderen. De seksuele ontwikkeling start al bij de geboorte. Het begint met het ontdekken van het eigen lichaam. Wat later komen vriendschappen en relaties centraler te staan. Aan het einde van de basisschool eindigt de ontwikkeling met de puberteit. Ondertussen hebben kinderen ook grote lichamelijke veranderingen meegemaakt. Vooral in de periode dat uw kind op de basisschool zit kunt u zien dat er sprake is van grote veranderingen en ontwikkelingen. De ene keer verlopen die geleidelijk en de andere keer met grote sprongen. De basisschool kan in deze ontwikkeling een positieve rol spelen. Uw kind brengt daar per slot van rekening een lange tijd door. Vandaar de keuze om relationele en seksuele vorming binnen het basisonderwijs ook aandacht te geven. Het gaat natuurlijk over veel meer dan alleen informatie geven over lichamelijke veranderingen en/of voortplanting. Het gaat ook over vriendschap, liefde, relaties en omgangsregels. Zaken waar u het thuis waarschijnlijk ook over heeft, maar die ook op school ter sprake komen. Want op school, in de media, op straat, thuis, overall komen kinderen in aanraking met onderwerpen die met relaties en seksualiteit te maken hebben.

De Week van de Lentekriebels

Daarom heeft de school zich aangemeld voor de Week van de Lentekrie-

bels. De Week van de Lentekriebels is een project om relationele en seksuele vorming in het basisonderwijs te stimuleren. Het project wil relationele en seksuele vorming op een positieve en vrolijke manier onder de aandacht brengen bij de kinderen. Maar tegelijkertijd natuurlijk ook bij de scholen, leerkrachten en ouders. De school wordt hierin ondersteund door de regionale GGD. Het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport financiert het project.

Wanneer?

De Week van de Lentekriebels vindt plaats van 21 maart tot en met 25 maart. Tijdens deze week worden in alle groepen activiteiten georganiseerd, onder leiding van de Rutgers Nisso Groep (kenniscentrum seksualiteit).

Activiteiten

Elke dag wordt er in groep 1 t/m 8 een les gegeven over relationele en seksuele vorming die aansluit bij de leeftijd en de belevingswereld van de kinderen in de verschillende groepen (uit het lespakket Relaties & Seksualiteit).

Website

Op www.weekvandelentekriebels.nl vindt u meer informatie over relationele en seksuele vorming en de Week van de Lentekriebels.

Kinderen aan het woord:

Knutselen met juf Annet

Gemaakt door Jens Heerdink en Jasper Beltman

Twee weken geleden kwam juf Annet bij 7B knutselen. We moesten een krant maken met alleen maar goed nieuws, want in de meeste kranten staat alleen maar slecht nieuws. En de krant die 7B had gemaakt heet De nieuwspaper. Er staan teksten van kinderen uit groep 7B in, alleen maar goed nieuws. Een week daarna mochten we een prijs van klei maken voor iemand die die prijs had verdiend. Weer een week later kwam Annet met ons een compliment bombardement maken. Eerst moesten we spanboeken maken en daar stonden complimenten op. Daarna gingen we door de wijk om complimenten uit te delen. Dat vond iedereen leuk, vooral de ouderen vonden dat leuk als ze een compliment kregen.

Techniekmiddag

Dit stukje is van Eefje en Robinn.

25 februari moesten groep 7A en 7B een brug maken van Artstraw rietjes of van papier. De basis moest van Artstraw rietjes of van papier zijn, maar de rest mocht gewoon van Artstraw rietjes of van papier zijn. Verder moest het stevig zijn, er moest een metalen auto op kunnen staan. Je hebt een paar bruggen die je kon maken dat waren: de hef brug, de hangbrug, de boogbrug, de draaibrug en de ophaalbrug. We hadden de hele middag de tijd om te knutselen. Als je basis af was mocht je met de rest gaan werken. We gaan nu ook vaker techniek doen.

Gehoord.....

Oudleerling met zijn 2^e rapport van de brugklas...

Juf: Jammer van het punt voor Nederlands, hoe komt dit?

Leerling: Ja bij die juffrouw kun je echt niet opletten, die is echt ZÓÓÓ knap.

Bij een overhoring van een toets...

Juf: Welke producten uit Azië werden in Europa gebruikt?

Leerling: Suiker, peper en Het was iets met vingers! (kruidnagelen)

Een leerling uit groep 3 (waar een digibord hangt) komt in het lokaal van groep 6. Daar ziet hij het 'ouderwetse' krijtbord en reageert daarop: 'Juf, dit schoolbord is echt gaaf, hij kan zelfs omhoog en omlaag!'

Speeltoestel

Onder verantwoordelijkheid van de gemeente is het grote speeltoestel geplaatst en wordt de ondergrond gelegd. Op het moment dat dit geschreven wordt, is nog niet duidelijk wanneer de ondergrond geplaatst wordt. De kinderen staan te springen om het toestel in gebruik te gaan nemen, maar ze moeten nog even geduld hebben.

Veel wetenswaardige artikelen staan ook op onze website:

www.bs-klimboom.nl