

Jaarverslag Medezeggenschapsraad basisschool de Klimboom.

Het schooljaar 2009-2010 is de Medezeggenschapsraad van onze school gestart met een bijna gehele nieuwe samenstelling van de ouder geleding.

Verspreid over het schooljaar heeft de MR 11 vergaderingen gehad waarbij diverse (beleids)zaken ter tafel zijn gekomen. De MR noemt hierbij de belangrijkste.

Talentencampus.

Ook dit schooljaar heeft de MR de talentencampus kritisch gevolgd. Zijn er door onze school diverse pilots gestart die tot mooie resultaten hebben geleid, echter heeft de stuurgroep, onder leiding van de algemeen directeur van SALTO aan het einde van dit schooljaar aangegeven niet verder te willen gaan met de talentencampus op de drie geselecteerde scholen. Dit heeft onze schooldirectie er toe bewogen direct aan de slag te gaan met een nieuw schoolontwikkelingsplan. Dit zal in het schooljaar 2010-2011 aan de MR worden voorgelegd.

Pestprotocol.

Aan de start van dit schooljaar is het pestprotocol in werking getreden. Een uitvoerig protocol wat handvatten geeft aan leerkrachten, schooldirectie en ouders om pestgedrag adequaat aan te pakken. Er zijn reeds positieve ervaringen met het nieuwe pestprotocol opgedaan.

Exit-poll.

Aan de uitgestroomde leerlingen van groep 8 uit schooljaar 2007-2008 is een "exit-poll" gehouden. Hoe hebben deze kinderen hun basisschool periode ervaren, hoe was de aansluiting op het VO.

De uitslag van de exit poll geeft geen nieuwe informatie welke basis zou kunnen vormen voor nieuw schoolbeleid. Het reguliere 4 jaarlijkse ouder tevredenheids onderzoek blijft normaal doorlopen (planning 2011).

Schoolraad Reglement.

Voor de Schoolraad is een vernieuwd SR reglement vastgesteld. Met dit nieuwe reglement is het "werkveld" duidelijker omschreven.

Medezeggenschapsraad Reglement

Voor zowel het MR reglement als het MR huishoudelijk reglement is dit schooljaar het concept geschreven wat ter goedkeuring is ingediend bij MR en directie.

V.w.b. het MR reglement heeft de schooldirectie besloten dit te willen koppelen aan een algemeen MR reglement van SALTO. De discussie hierover loopt nog, ook met de GMR.

Toelatingsbeleid.

Onze school heeft er voor gekozen een toelatingsbeleid in te stellen. Nut en noodzaak van het toelatingsbeleid is in de MR besproken.

Leerling volgsysteem.

Er is gekozen om het leerling volgsysteem in zijn geheel over te zetten naar Cito. Voorheen hadden we een combinatie van Eduforce en Cito. Een voordeel van de overgang op het Cito leerling volgsysteem geeft een betere analyse methode en grafische weergave. Overigens zijn voor de zorgleerlingen de resultaten nog steeds om te zetten in DLE's om zodoende de individuele ontwikkeling nog beter zichtbaar te maken. Dit heeft voor het schoolrapport van de kinderen alleen invloed op de laatste pagina waar de DLE's worden vermeldt, terwijl dat straks A-B-C-D-E scores worden.

Nieuwe Methode technisch- en begrijpend lezen.

De leescommissie heeft samen met de docenten een gedegen onderzoek gedaan naar de verschillende leesmethoden. Samen hebben zij gekozen voor de methode Estafette (Technisch lezen) en Lezen in beeld (begrijpend lezen). Voordeel van deze methode is o.a. dat van groep 4 t/m groep 8 een structurele leerlijn wordt aangeboden en er concreet ook meer uren per week aan leesonderwijs zal worden besteed. De methode technisch lezen zal met ingang van schooljaar 2010/2011 worden gebruikt door alle betrokken leerlingen. Het begrijpend lezen wordt met ingang van schooljaar 2011-2012 ingevoerd.

Funciemix.

De voor de leerkrachten belangrijke funciemix had dit schooljaar gefaseerd ingevoerd moeten worden. Omdat de leerkrachten een SALTO aanstelling hebben, en SALTO heeft aangegeven niet voor 2011 de funciemix te kunnen invoeren, heeft onze MR hier dus nog geen besluit over kunnen nemen. Wel blijft vooral de teamgeleding de ontwikkelingen en ervaringen kritisch volgen.

Overig.

MR jaarplan, formatieplan, begroting, en andere reguliere zaken zijn ook dit schooljaar met succes besproken en goedgekeurd. Het formatieplan is afgestemd op de rijksbijdrage wat consequenties had voor de beide groepen 5 van onze school. In samenspraak met de docenten is gekozen voor een oplossing die de kwaliteit van het onderwijs voor de nieuwe groep 5 waarborgt. De ouders van de betrokken klassen zijn hierover in een aparte bijeenkomst geïnformeerd, waarbij ook een afvaardiging van de MR aanwezig was om het MR besluit te onderbouwen. Zowel de betrokken docenten, MR als schooldirectie hebben vertrouwen in de gekozen oplossing. Vanzelfsprekend is de Cito eindtoets van dit schooljaar besproken en zijn de uitkomsten vergeleken met voorgaande jaren.

De Medezeggenschapsraad heeft al met al een leuk en intensief jaar achter de rug. De betrokkenheid van docenten en ouders bij onze school zorgt voor een prettig overlegklimaat.

J.L.M.M. Hanssen

Secretaris Medezeggenschapsraad